

Số: 272/KH-THCSĐM

Đông Mai, ngày 30 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH**

### **Kiểm tra đánh giá năng lực câu lạc bộ STEM - Năm học 2023-2024**

Căn cứ Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội; Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 về việc sửa đổi Quyết định số 4050/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Hà Nội;

Căn cứ văn bản số 3096/SGDDT-GDPT ngày 25/8/2023 của Sở Giáo dục Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp trung học cơ sở (THCS);

Căn cứ văn bản số 515/PGDDT-THCS ngày 7/9/2023 của phòng GDĐT Hà Đông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 giáo dục cấp THCS;

Căn cứ văn bản số 246/KH-THCSĐM ngày 20/9/2023 của trường THCS Đồng Mai về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Trường trung học cơ sở Đồng Mai xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra Kiểm tra đánh giá năng lực câu lạc bộ STEM năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

##### **1) Mục đích**

Thông qua bài kiểm tra để đánh giá xác thực về chất lượng dạy - học CLB STEM, từ đó đề ra những giải pháp thích hợp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của CLB STEM trong nhà trường.

##### **2) Yêu cầu**

Đề đánh giá năng lực phải kiểm tra, đánh giá được kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức và phân loại được trình độ của học sinh. Nội dung đề phải



đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ và tính sư phạm; phù hợp với chương trình, thời gian quy định của môn kiểm tra, đánh giá.

Việc tổ chức coi và chấm bài kiểm tra đánh giá năng lực đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng, chính xác, đánh giá đúng trình độ học sinh.

## II. Nội dung kế hoạch

### 1. Hình thức tổ chức và thời gian kiểm tra

#### 1.1. Hình thức

- Căn cứ theo tình hình thực tế và số lượng học sinh tự nguyện đăng kí tham gia đánh giá năng lực để tổ chức kiểm tra theo lịch chung toàn trường (lịch kiểm tra các môn kèm theo).

- Hình thức kiểm tra: Trực tiếp.

#### 1.2. Thời lượng kiểm tra, đánh giá:

Môn Toán, Ngữ văn thời gian là 90 phút. Tiếng Anh thời gian 60 phút.

- Hình thức ra đề:

Đề kiểm tra theo hình thức tự luận đối với môn Ngữ văn và môn Toán; theo hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận đối với môn Tiếng Anh.

#### 1.3. Thời gian kiểm tra:

Sau khi học sinh hoàn thành các bài kiểm tra cuối kì II các bộ môn và hoàn thành chương trình năm học 2023-2024, nhà trường tổ chức kiểm tra đánh giá năng lực câu lạc bộ STEM, thời gian dự kiến như sau:

Ngày kiểm tra	Môn kiểm tra	Khối, Lớp	Thời gian làm bài	Giờ làm bài
25/5/2024 (Thứ Bảy)	Ngữ văn	6,7,8	90 phút	7h30-9h00
	Tiếng anh	6,7,8	60 phút	9h30-10h30
	Toán	6,7,8	90 phút	14h00-15h30

### 2. Quy định thực hiện các khâu kiểm tra

#### 2.1. Công tác biên soạn đề kiểm tra

- Việc biên soạn đề kiểm tra phải theo quy trình biên soạn đề, hướng dẫn chấm chi tiết và biểu điểm;

- Căn cứ trên cơ sở ma trận, đặc tả đề Ban giám hiệu và tổ biên soạn đề sẽ thống nhất để xây dựng 1 đề chính thức, 1 đề dự phòng.

#### 2.2. Công tác tổ chức coi kiểm tra:

Theo phân công cụ thể của Ban giám hiệu.

#### 2.3. Công tác chấm bài kiểm tra:

Theo phân công cụ thể của Ban giám hiệu.

#### 2.4. Công tác xử lí kết quả bài kiểm tra

Sau kiểm tra: tổng hợp thống kê điểm; phân tích phổ điểm, đánh giá mức độ phù hợp của đề kiểm tra và báo cáo kết quả xử lý cho lãnh đạo nhà trường.

Dựa vào kết quả bài kiểm tra, tiến hành họp thống nhất kết quả lựa chọn học sinh vào câu lạc bộ STEM trong năm học tiếp theo.

Yêu cầu: Học sinh đạt ít nhất 15 điểm/3 môn (trung bình trên 5 điểm/1 môn) mới đủ điều kiện và lấy kết quả từ cao xuống thấp sao cho đủ sĩ số của 1 lớp.

### 2.5. Công tác lưu trữ đề kiểm tra

Đề, ma trận, đặc tả và hướng dẫn chấm các bài kiểm tra, được lưu trữ theo hồ sơ quản lý chuyên môn.

## 3. Công tác triển khai kiểm tra đánh giá năng lực

### 3.1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá năng lực, chỉ đạo các bộ phận thực hiện công tác kiểm tra, theo dõi, giám sát các buổi kiểm tra.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo, Ban ra đề kiểm tra đánh giá năng lực câu lạc bộ STEM năm học 2023-2024; thành lập 01 Ban coi, chấm kiểm tra.

- Quản lý chặt chẽ ma trận, bảng đặc tả và duyệt đề kiểm tra của từng môn đảm bảo chính xác về nội dung, lưu lại tất cả các ma trận, đặc tả và đề kiểm tra trong hồ sơ của tổ chuyên môn.

### 3.2. Nhiệm vụ của tổ, nhóm và giáo viên

- Thực hiện theo sự phân công, chỉ đạo của Ban giám hiệu.

- Nhắc nhở học sinh bám sát nội dung ôn tập để chuẩn bị làm bài kiểm tra; phổ biến các quy định khi tham gia kiểm tra.

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra, đánh giá năng lực câu lạc bộ STEM năm học 2023-2024. Đề nghị các tổ trưởng, nhóm trưởng, giáo viên nghiên cứu và tổ chức thực hiện tốt các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ Ban giám hiệu để kịp thời hướng dẫn./.

#### Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- HĐSP (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Liên Lộc